



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Impacto de la tutoría en el rendimiento académico y la
motivación de los estudiantes de medicina del primer
año de la UNMSM 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Jimmy DÍAZ MANRIQUE

ASESOR

Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Díaz, J. (2018). Impacto de la tutoría en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes de medicina del primer año de la UNMSM 2014. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL MAGISTER JIMMY DIAZ MANRIQUE PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN


En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de febrero del 2018, siendo las 11:30 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES (Presidente) Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora de tesis), la Dra. ÚRSULA ISABEL ROMANÍ MIRANDA (Jurado Informante), el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Jurado Informante) y Dr. HUGO RAMÍREZ GAMARRA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **"IMPACTO DE LA TUTORÍA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DEL PRIMER AÑO DE LA UNMSM 2014"**, que presenta el magister **JIMMY DIAZ MANRIQUE** para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora de tesis), la Dra. ÚRSULA ISABEL ROMANÍ MIRANDA (Jurado Informante) y el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:


Buena (16) Dieciséis

Como testimonio del acto que culminó a las 12.30am horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite al Mg. **JIMMY DIAZ MANRIQUE**, como Doctor en Educación.


Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES
Presidente


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Asesor


Dra. ÚRSULA ISABEL ROMANÍ MIRANDA
Jurado Informante


Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA
Jurado Informante


Dr. HUGO RAMÍREZ GAMARRA
Miembro del Jurado

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general Investigar el impacto de la tutoría en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes de medicina del primer año de la UNMSM 2014. El diseño es Cuasi experimental y el tipo Aplicada

La investigación es de enfoque Cuantitativo. La población de estudio fue de 92, la variable independiente es el programa de la tutoría, en la variable dependiente rendimiento académico se aplicó el análisis documentario a través del registro y para la motivación el cuestionario siendo de una escala politómica y su confiabilidad de 0,86 que indica una confiabilidad alta, la validez de los instrumentos la brindaron dos temáticos y un metodólogo quienes coinciden en determinar que es aplicable los instrumentos, para medir el impacto de la tutoría en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes de medicina del primer año de la UNMSM 2014 .Para el proceso de los datos se aplicó el estadístico de U Mann Whitney.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: La tutoría influye significativamente en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes de medicina del primer año de la UNMSM 2014. Lo cual se demuestra con la prueba de U Mann Whitney ($p\text{-valor} = .000 < .05$).

Palabras Clave: Tutoría, rendimiento académico y motivación.

Abstract

This research has the general objective to determine the tutoring significantly influence academic performance and motivation of medical students the first year of the UNMSM 2014 is quasi experimental design and type Applied

The research is quantitative approach. The study population was 92, for data collection in the independent variable tutoring technique dependent variable academic performance record the instrument was applied and motivation questionnaire being a polytomous scale and reliability of 0,86 indicating high reliability, the validity of the instruments the provided two thematic and methodologist who agree determine which is applicable instruments to measure the impact of mentoring in academic performance and motivation of medical students in the first year UNMSM 2014 .For the process of statistical data U Mann Whitney was applied.

The results obtained after processing and data analysis indicate that: Mentoring significantly affects academic performance and motivation of medical students the first year of the UNMSM 2014. Which is demonstrated by test U Mann Whitney ($p\text{-value} = .000 < .05$).

Keywords: tutoring, academic performance and motivation.